

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 25/ Junio/ 2024

NOMBRE: Alon Thosse figuera Azucite NUIP: 123503.1521

MES: Junio

NIVEL: Párvulos 1

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas en el mes de Junio, donde poco a poco se evidencia en el niño como ya establece mayor comunicación verbal para expresar sus gustos en diferentes situaciones o situaciones. A su vez también se evidencia como ya consume más alimentos por sí solo sin ningún tipo de ayuda mostrando agrado por todo, uno de estos, se continuó trabajando con el niño el consumo de algunas verduras que a un no son de su agrado pero que poco a poco a partir de una motivación constante se espera muestre interés por probar cada una de estas de forma autónoma.

A su vez se evidencia que a partir de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de Junio, poco a poco le ha llamado la atención la exploración de texturas como, la esponja, la pintura y la harina donde con esto se han realizado diversas creaciones de manera libre, realizando mollos y creaciones simbólicas a partir de la



manipulación de dichos elementos artísticos donde el se sintió cómodo, y pudo crear, elaborar con dicha mezcla figuras y representaciones culturales, por otra parte le llama la atención el jugar y manipular los instrumentos musicales Sabiendo que estas realizan mediante la manipulación y exploración de los mismos.

Continuamos trabajando desde el jardín y desde casa en el proceso de control de esfínter, brindándole seguridad y motivando al niño para que lo logre con entusiasmo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Milena Borey

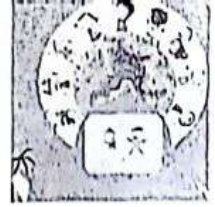
Responsable del servicio

NR

Firma del padre/madre

Jennifer Azuaje

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Elyvis Roxana Sanchez Sulbaron NUIP: 1206227513

MES: Junio

NIVEL: Párvulos 1

Roxana durante el mes de Junio se ha evidenciado que es una niña alegre, que se siente segura al llegar al jardín, que tiene gran afinidad con algunos compañeros como lo son Alejandro y Esteban, con quien realiza juegos simbólicos con muñecos sexuales, donde le ponen la ropa entre ellos le cantan canciones y cumulos tomándolos en sus brazos, esto le ha permitido de manera continua seguir fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y también fortalecer su lenguaje verbal y corporal a partir de espacios y experiencias pedagógicas significativas para su edad. Por otra parte se evidencia que le llama la atención la exploración con instrumentos musicales donde toma los tambores y con sus manos va realizando diversos sonidos a partir de su imaginación, expresando en una hoja algunos personajes o mundos infantiles del interés de ella, siendo así que con ello continúa fortaleciendo su comunicación y vocabulario acorde a su edad, a partir de propuestas que nacen del interés de ella misma.



Por otra parte le llama la atención la exploración con pintura ya que toma con sus manos y pisa este elemento artístico donde ella sigue manipulaciones claras respecto a la exploración y manipulación de la tempera para lograr elaborar el instrumento musical, siendo así que la pintura con su dedo dejando huellas por la botella de muchas colores, cíclicamente toma la escarcha con sus dedos para sentir dicha textura y terminar de elaborar su música con material reciclizable. Por otra parte la familia se encuentra comprometida siguiendo las indicaciones de la docente en el proceso de control de esfínter brindándole seguridad a la niña.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Dueto

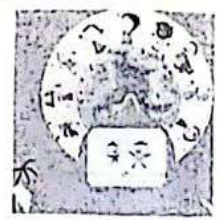
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Mileys Gubian

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



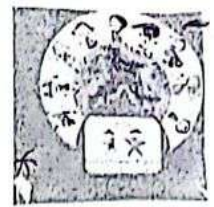
FECHA: 29 Junio 2024

NOMBRE: Angel David Bernuvides Moreno NUIP: 1122541853

MES: Junio

NIVEL: Preescolar 1

Angel durante el mes de Junio se evidencia como a partir de experiencias pedagógicas, tales como la lectura de cuentos y la representación de historias mediante títeres son de gran interés para el niño ya que con ella, poco a poco el ha ido estableciendo vínculos con sus pares debido a la timidez o un lado para establecer conversaciones con sus compañeros expresando de manera verbal algunas preguntas de acciones o situaciones que llaman su atención. A su vez también con este tipo de espacios significativos Angel relaciona las imágenes que va observando con situaciones que observa en su entorno de manera continua. Por otra parte a partir de la manipulación de elementos artísticos como lo son: la tempera, el papel de colores, la escarcha, el colchón entre otros el se concentra realizando creaciones de manera libre y también siguiendo instrucciones según corresponda para lograr llevar a cabo en su totalidad la experiencia pedagógica, fortaleciendo así su motricidad fina, creatividad e



Imaginación mediante los materiales artísticos
que ha explorado.

Así vez mediante la música el realiza diversos
movimientos armónicos de manera continua, represen-
tando con su cuerpo parámetros de las canciones
o rondas propuestas, es un niño que le gusta bailar
de manera libre pero que siempre está atento
a lo que realiza la docente donde él imita
lo que observa y así mismo fortalece su
coordinación y equilibrio con las propuestas de-
sarrolladas.

Continuamos trabajando de manera favorable en el
proceso de control de esfínter brindándole seguridad
y motivación al niño

Profesional de Atención
A la Primera Infancia



Responsable del servicio



Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



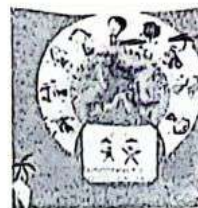
FECHA: 29 Junio 2024

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermudez NUIP: 1023989291

MES: Junio

NIVEL: Puntitos 1

Durante el mes de Junio se evidencia en el niño que ha fortalecido de manera constante su lenguaje puesto que a partir de la lectura de imágenes y obras de títeres que se han realizado en los momentos y experiencias pedagógicas, han permitido que el niño ya maneje una expresión verbal más fluida donde reconoce a sus compañeros por su nombre indicándolos de manera clara. Así mismo ya imita sonidos onomatopéyicos que se proponen para que poco a poco vaya desarrollando el sentido auditivo y adquiera más palabras en su vocabulario, a su vez también se ha observado la independencia que ya tiene al consumir los alimentos y el agrado que muestra por ellos donde ya toma la cuchara por sí solo no permite que lo ayuden en ese hábito, fortaleciendo así su autonomía en ese tipo de acciones, a su vez se continúa trabajando el proceso de control de esfínter, motivando al niño de manera constante para que poco a poco lo logre dejar el pañal durante el día y durante de la noche.



Por otra parte a partir de la exploración de texturas como la de la pintura el la toma con sus manos explorando la sensación y realizando mezcla de diversos colores que se le fueron entregando poco a poco. Así mismo también se evidencia como el niño toma el papel, pincel y espuma con el cual realiza diversos objetos de manera libre con lo cual continúa fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Siendo así que se evidencia que ya al llegar al jardín lo hace de manera tranquila dejando de lado el llanto y sintiéndose seguro y feliz despertándose de su papa o mamá que son quienes lo traen al jardín.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29/ JUNIO/ 2024

NOMBRE: Luciano Usolas Rincon Cenova NUIP: 1034323148

MES: Junio

NIVEL: Patullos 1

Luciano es un niño que durante el mes de junio tiene cambios al ingresar al jardín y es justo cuando lo trae papá o mamá, pero que normalmente quien lo trae es la abuela. Pero poco a poco se han observado cambios en el ya que llegó contento, comiendo y muy entusiasmado al estar en su jardín. Siempre llega con su hermosa sonrisa contagiando a sus compañeros con su entusiasmo y tranquilidad al llegar a su cula.

Así mismo se observa en Luciano el disfrute por la exploración de texturas como la tierra, donde se evidencia el disfrute continuo ya que la toma inicialmente con las manos y luego se la esparce por algunas partes de su cuerpo como la cara y el pelo, recibiendo muchas continuas de diversos colores que a él le llaman la atención donde se observan sus manos y con gestos se veía como disfrutaba y también compartía con sus compañeros lo que ella exploraba y disfrutaba durante estas mágicas experiencias pedagógicas.



A su vez se continua fortaleciendo de manera continua el proceso de control de esfinter ya que a n siente temor de lograrlo y sentarse por si solo pero asi poco a poco se siga fortaleciendo y motivando al niño para que logre este habito de higiene durante el día y la noche.

Durante Juegos de reconocimiento se evidencia que Lucero sigue avanzando en su proceso de comunicación ya que establece y reconoce los nombres de sus compañeros, tanto en Fotos como al preguntárselos los dice de manera clara.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia



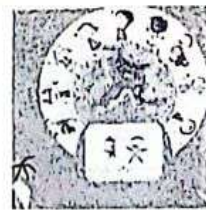
Responsable del servicio



Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 JUNIO 2024

NOMBRE: Lion Alejandro Beltran Maya NUIP: 1023989604

MES: Junio

NIVEL: Parvulos 1

A lo largo del mes de junio se observa como ha ido fortaleciendo los hábitos de alimentación puesto que ya logra estar por más tiempo sentado consumiendo cada alimento mostrando agrado por ellos y consumiéndolos por completo sin dejar nada en el plato. A su vez ya toma el jabón y recita el proceso de lavado de manos por sí solo siguiendo las indicaciones por parte de la docente. Así mismo se evidencia como él llega todos los días con una hermosa sonrisa y abrazos para su docente, ya reconoce el nombre de ella y de algunos de sus compañeros con los que tiene mayor afinidad y juega de manera continua en el aula compartiendo diversos juegos didácticos de su interés donde estos le permiten reconocer formas, funciones colores de acuerdo a cada uno de los juegos que expone durante estos días del mes.

Por otra parte se evidencia como también mediante la lectura de cuentos Alejandro realiza lectura de imágenes y construye historias fantásticas.



Los colocando en práctica su imaginación y creatividad y compartiendo estos momentos significativos por el con sus pares.

Así vez se evidencia como también el niño poco a poco al partir de la exploración de la pintura no siente el gusto por tener este elemento artístico con sus manos, si no al contrario la toca con los dedos evitando untarse y explorar detalladamente la tempera con más partes de su cuerpo.

Por otra parte seguimos en el proceso de control de estímulos de alegría dando seguridad y motivándolo para que lo logre.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 / Junio / 2024

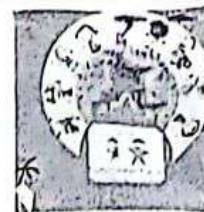
NOMBRE: Liam David Londero Calvo NUIP: 1016753379

MES: Junio

NIVEL: Puntitos 1

Durante el mes de Junio se evidencia en el niño que durante los hábitos de vida saludable tiene independencia en acciones como lavar los alimentos sin ningún tipo de ayuda, lavado de manos, a lo que se sigue fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, donde se continúa vinculando a la familia promoviéndolo de manera favorable. La comunicación continua y motivada en el proceso para que el niño lo logre de manera segura, tranquila y segura.

A su vez a partir de espacios significativos como lo fueron la exploración de los diferentes instrumentos musicales donde se evidencia que el niño le llama la atención los ruidos y los timbres, permitiéndole seguir descubriendo su sentido auditivo de manera controlada, disfrutando este espacio de exploración, escuchando atentamente cada sonido, así mismo se sigue trabajando la exploración de texturas ya que al tocar las guías solo lo hace con su dedo no le llama la atención unless toca su mano o otra parte del



Cuerpo con dicha textura. Siendo así que la llama más la atención el vínculo con la naturaleza y la exploración del prisma las flores que toma con sus manos palpando y sintiendo su textura. A su vez se evidencia como también a partir de la lectura de cuentos y las diversas representaciones que se lleva a cabo con los títeres se evidencia por parte del niño que ha ido involucrando poco a poco más vocabulario, siendo más expresivo en su parte oral, implementando expresiones orales y corporales estas a partir de la música que se propone donde el vínculo su cuerpo y realiza movimientos armónicos de manera libre y siguiendo al adulto.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Dut

Responsable del servicio

R

Firma del padre/madre

Leiris Lander

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

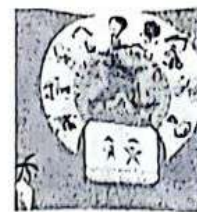
NOMBRE: Itham Samuel ussa Busta NUIP: 116 753 404

MES: Junio

NIVEL: Parvulos 1

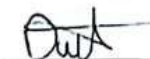
Itham Samuel durante el mes de Junio se evidencia como realiza acciones de hábitos de alimentación sin ningún tipo de ayuda, donde se observa el agrado por todos los alimentos donde muestra alegría entusiasmo e interés por comerlos todos con agrado. Así mismo se evidencia como el niño ya tiene proceso de control de esfínter logrando subir y bajar su ropa para realizar el hábito de higiene.

También se evidencia en el niño como poco a poco la exploración de texturas de diferentes materiales artísticos llaman su atención y le permiten seguir fortaleciendo su motricidad fina, es un niño que siempre está dispuesto a colaborar a sus compañeros que están pendiente de las situaciones que pasan a su alrededor, el da a conocer lo que le gusta y lo que no le gusta de las diversas situaciones que se le presentan día a día dentro y fuera del aula.

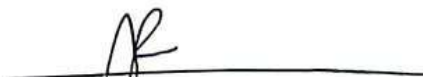


Así mismo se observa que su expresión y comunicación es fluida de acuerdo a su edad donde realiza diversos sonidos onomatopéyicos como lo son de diferentes animales, y así mismo se evidencia el gusto que tiene por realizar rasgos infantiles involucrando su cuerpo y ampliando su vocabulario.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia



Responsable del servicio



Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



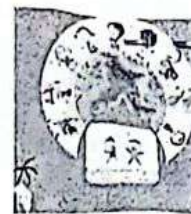
FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Paula Andrea Bunkista Montemayor NUIP: 1042547114

MES: Junio

NIVEL: Parvularios 1

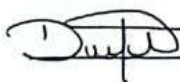
Durante el mes de junio se continuó trabajando de manera continua con la familia invitándolos a ser partícipes del proceso de control de esfínter en la niña, puesto que a un ella no muestra interés por lograr este proceso pero se continuó motivando a Paula día a día, a su vez se evidenciará que en los hábitos de alimentación saludable ella siempre consume todos los alimentos de acuerdo a la minuta patrimonial de manera agradable, disfrutando de este momento siempre y en ocasiones toma la iniciativa de sus compañeros y los motiva a comer aprobándolos para que lo logren comiendo todo. Siendo así que también mediante la experiencias pedagógicas propuestas durante este mes se evidencia en la niña, su interés por explorar los diversos rincones que se proponen donde toma tanto los libros conectores como los semáforos y crea diversas figuras manteniendo por este momento su concentración e imaginación mediante el material didáctico explorado. Por otra parte se concentra también en los espacios de lectura donde se



observa como realiza el proceso de señalamiento para lograr expresar sus emociones o lo que requiere en su momento, así mismo este espacio de interacción con la literatura a permitido que Paula siga fortaleciendo su lenguaje verbal y comunicarse ya que expresa más palabras de forma fluida y comparte con sus compañeros y compañeras.

Siendo así que también se observa que el manipular la pintura le permitió realizar diversas creaciones con elementos artísticos tales como: pinceles y esponjas donde la niña va creando de manera libre diferentes figuras, explorando los objetos y disfrutando al máximo de estos momentos significativos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia



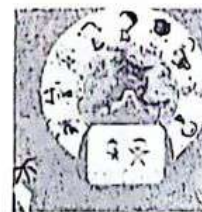
Responsable del servicio



Firma del padre/madre

wendy monterro

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

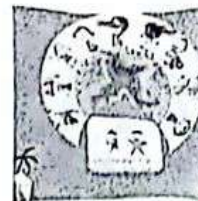
NOMBRE: Alicia Sofia Ajedo Rodriguez NUIP: 1034579495

MES: Junio

NIVEL: Preescolar 1

Sofia durante este mes a ido fortaleciendo a partir de las diferentes experiencias pedagogicas, su lenguaje verbal mediante espacios como la lectura donde ella se siente alegre realizando lectura de imagenes creando diversas historias donde las comparte con sus compañeros lo que ella va imaginando mediante la observación que realiza. A su vez se evidencia como tambien canta de manera alegre diversas rondas infantiles expresando con su cuerpo las acciones que poco a poco la canción lo requiera fortaleciendo así su motricidad gruesa y llevando consigo el ritmo de la música.

Por otra parte es una niña que siempre llega motivada al jardín reflejando en su rostro alegría por estar allí, lo que le genera confianza en si misma y recita por si sola acciones de habilitar saludables tales como: el lavado de manos, higiene bucal y alimentación saludable sin ningún tipo de ayuda, sigue instrucciones de manera clara, es respetuosa y tierna con cada uno de sus



padres y docente.

Siendo así que también se cuidaría como Sofia le llama la atención la exploración de diversos textos, donde realiza creaciones de manera libre expresando de manera verbal lo que ha creado y con lo cual sigue fortaleciendo su creatividad e imaginación vivenciándose de manera favorable con sus compañeros.

Así mismo la familia se encuentra comprometida realizando desde casa las indicaciones brindadas, por parte de la docente para que la niñita logre el proceso de control de esfínter de manera continua durante el día y la noche.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28/ Junio/ 2024

NOMBRE: Salome Buquena Rodriguez NUIP: 12339 23557

MES: Junio

NIVEL: Rinculos 1

Durante el mes de junio se ha evidenciado en Salome que ya no lleva al ingresar al jardín que ya este más segura de si misma, donde al su llegada entrega sus objetos personales de manera tranquila dejando de lado el apego por dichos objetos que trae todos los días. Así mismo se observa en la niña que ya toma los alimentos con más agrado donde pronuncia de manera verbal los que reconoce y cuando no lo hace pregunta que es y rápidamente se aprende lo que se le responde. Por otra parte reconoce los nombres de cada uno de sus compañeros y docente se vincula con todos de manera respetuosa siempre siendo colaboradora y muy atenta en lo que les pueda explicar dentro y fuera del aula. A su vez se evidencia como al partir de las experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina se observa que la música infantil le permitió fortalecer de forma continua su equilibrio en acciones como correr, de saltar en dos pies mostrando gran agilidad al realizar dicha acción siendo así que lleva



Consigno el ritmo de la música se le facilita
imitar y seguir instrucciones para realizar movimientos
corporales sencillos de manera libre y mediante la
imitación. Salmo con diferentes ruidos infantiles
que son de su interés fortaleciendo así más su
vocabulario expresión verbal y comunicación con
sus pares formando palabras y frases y que
deja percibir lo que ella quiere expresar en
las diversas situaciones que se le presentan.

Se continúa fortaleciendo el proceso de control
de esfínter en la niña, motivándola y brindándole
seguridad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 29 Junio 2024

NOMBRE: Adielis Flores Montañillo NUIP: CO 599033

MES: Junio

NIVEL: Preescolar

Durante el proceso de adaptación de la niña se evidencia, como al ingresar se muestra intranquila y genera rechazo, pero ya estando dentro del jardín y explorando el espacio o la ambientación del aula propuesta le genera confianza, lo que permite que así este tranquila durante el día que participe en las experiencias pedagógicas estando alegre.

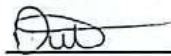
Por otra parte se observa que en las habitos de alimentación saludable la niña consume todos los alimentos aunque no por si sola pero que no presenta preferencias por alguno de estos, al contrario le gusta comer de todo haciendolo con agrado todo el tiempo, a su vez le gusta explorar y jugar con fichas como bloques logicos, con botones donde se concentra y así se ha ido involucrando con sus pares.



Handwritten text on lined paper, likely a medical history or assessment. The text is faint and mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the page. Some visible words include "Historia Clínica", "Examen físico", "Antecedentes", "Tratamiento", and "Evolución".



Profesional de Atención
A la Primera Infancia



Responsable del servicio



Firma del padre/madre

 26671580

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 / Junio / 2024

NOMBRE: Esteban David Pachá Pérez NUIP: 1010252309

MES: Junio

NIVEL: Párvulos 1

En el transcurso del mes de Junio donde se evidencian en Esteban cambios de comportamiento donde se observan realizar acciones que no se deben con sus compañeros, donde a partir de la comunicación y espacios de reflexión poco a poco el niño en cuenta las recomendaciones que se van dando, donde al presentarse dicha situación, se propone como experiencia pedagógica los espacios de lectura que permiten poco a poco ir normalizando el comportamiento del niño, a su vez con los momentos de hábitos de vida saludable se ha logrado en Esteban que poco a poco tome interés de manera continua por las verduras consumiéndolas con agrado.

Así mismo a partir de las experiencias pedagógicas propuestas y desarrolladas durante el mes de Junio, se observa en el niño como a partir de la exploración de diversos juegos didácticos Esteban va relacionando formas, reconociendo algunos colores, a figuras que están presentes en estos juegos mejorando así su concentración, imaginación y creatividad de manera continua y favorable para



Su edad. Así mismo a partir de las diversas rondas o melodías infantiles propuestas el niño realiza sonidos onomatopéyicos, reconoce algunos personajes o animales que se mencionan y con ello poco a poco continúa fortaleciendo su expresión verbal, corporal y comunicación con sus pares, donde ya expresa más palabras y poco a poco con mayor claridad por su edad. Por otra parte también se continúa trabajando de manera continua el proceso de control de esfínter, donde la familia se encuentra comprometida reforzando cada acción en casa para que Esteban logre dejar el pañal durante el día y la noche.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Sandra Lilianna Pérez Rentería